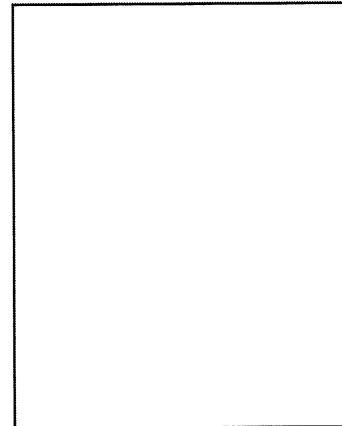


**Curriculum vitae
Beate Weyland**

Formato Europeo



Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 DPR N. 445/2000

Nome	Weyland Beate Christine Ricercatore confermato M-PED 03 Abilitazione Nazionale Tornata 2012
Nazionalità	tedesca
Data di nascita	21 Agosto 1970
Competenze linguistiche	Madrelingua Italiana e tedesca certificazione patentino di bilinguismo A Provincia Autonoma di Bolzano Inglese – certificazione Cambridge ESOL Level 1 B2

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera Università di Bolzano
• Principali mansioni e responsabilità	Professore Aggregato di didattica (M-PED 03) presso la Facoltà di Scienze della Formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1992-1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del S. Cuore Milano
• Qualifica conseguita	Laurea in Pedagogia con votazione 110/110 con relatore prof. C. Scurati e Tesi di Laurea dal titolo "Progetti e proposte politiche per la riforma della scuola secondaria superiore"
• Date (da – a)	1997-1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di perfezionamento in "Cultura e professione della direzione pedagogica" diretto dal prof. C. Scurati, presso il Servizio formazione permanente dell'Università Cattolica del S. Cuore
• Qualifica conseguita	Diploma di perfezionamento
• Date (da – a)	1998-1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di perfezionamento in "Media Education: cultura e professione per la formazione multimediale" presso il Servizio formazione permanente dell'Università Cattolica del S. Cuore
• Qualifica conseguita	Diploma di perfezionamento
• Date (da – a)	2000-2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Perfezionamento in "Metodi della Comunicazione e Apprendimento in rete" presso l'università di Firenze
• Qualifica conseguita	Diploma di perfezionamento
• Date (da – a)	2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Concorso di abilitazione nazionale MIUR - Prima tornata
• Qualifica conseguita	Abilitazione settore disciplinare 11D- 03 – Didattica e pedagogia speciale

ATTIVITÀ DI RICERCA

2002-2005

"Media education in Italia e nei Paesi di lingua tedesca"

Una ricerca comparativa condotta sotto la direzione del Prof. Cesare Scurati e del Prof. Theo Hug (Leopold Univ. Innsbruck) presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB, nella quale è stato possibile descrivere analiticamente e con studi di caso lo stato dell'arte dell'educazione ai media in questi Paesi confinanti tra loro.

Essa ci ha condotto a rilevare le affinità e le differenze nello spazio che si è voluto dare a questa disciplina sia dal punto di vista epistemologico, sia nella didattica accademica, scolastica ed extrascolastica e ci ha portato a svolgere riflessioni sull'importanza di collegare l'azione con attività sia organizzativo-divulgative, sia curando i rapporti con il territorio al fine di avere un supporto culturale, oltre che economico, da parte degli enti statali e regionali. Questa ricerca si è conclusa con la raccolta e traduzione di alcuni contributi di studiosi ed esperti di media education in ambito di lingua tedesca al fine di offrire al lettore italiano, oltre che una descrizione di casi ed esempi di media education nel mondo tedesco, anche la possibilità di conoscere il loro stile ed approccio nella presentazione dei temi.

• Risultati

D. Felini e B. Weyland, *Media education tra organizzazione e fantasia. Esperienze creative in*

Italia, Austria e Germania, Trento, Erickson, 2007.

T. Hug e B. Weyland (a cura di), *Professionalità media educative. Modelli e proposte per l'educazione ai media in Germania*, Trento Erickson, 2009.

2006-2009

“Ruolo e competenze della Libera università di Bolzano per la formazione iniziale e continua delle figure di ‘middle Management’ nella Provincia di Bolzano”

Una ricerca volta a definire l'identità dei collaboratori del dirigente scolastico, diretta dal Prof. Cesare Scurati presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB.

A partire dalla promulgazione dell'autonomia della scuola con la legge 59 del 1997 il dirigente è diventato un organizzatore di un servizio di interesse sociale. Anche la posizione del docente è stata rafforzata, in particolare, con lo svolgimento di attività aggiuntive retribuite che richiedono maggiori responsabilità e competenze. Lo studio ha voluto approfondire la distribuzione della leadership nella scuola offrendo contributi che vanno dall'inquadramento teorico, giuridico e comparativo ad alcune analisi sul campo (la scuola in Alto Adige). In particolare si è cercato di evidenziare le caratteristiche dei collaboratori del dirigente scolastico e di verificare i loro bisogni formativi anche in vista di possibili collaborazioni dell'università con gli enti sul territorio per sostenere la professionalità di queste importanti figure di supporto al buon funzionamento della scuola, sotto l'aspetto organizzativo e didattico.

• Risultati

B. Weyland (a cura di), *Middle management a scuola*, Editrice Praxis3, Bolzano 2009.

P. Calidoni e B. Weyland (a cura di), *Middle management nella scuola: studi*, numero monografico, *dirigenti scuola*, nr.3 Gennaio-Febbraio 2008-2009.

2006-2010

“E-learning e università: teoria, modelli didattici, software applicativi”

Una ricerca promossa dal Prof. Giorgio Bocca presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB e di cui ho preso la direzione dopo la morte.

Lo scopo della ricerca è di sviluppare ipotesi di supporto e-learning alla didattica universitaria. Per tale ragione il progetto mira ad individuare alcuni scenari dell'applicazione delle tecnologie ICT alle pratiche formative in Università, sia in relazione ai corsi tradizionali, sia a corsi e-learning e di formazione a distanza. Oltre alla ricerca teorica circa la situazione attuale della formazione a distanza e delle sue evoluzioni in direzione della e-learning, lo studio si propone di svolgere una ricognizione accurata sulle pratiche di supporto online alla didattica dei docenti della LUB, al fine di definire le modalità preferite da parte del corpo docente. Questa indagine sarà accompagnata da un'analisi delle principali posizioni sulla validità e l'importanza assegnata all'e-learning e al blended learning nelle varie Facoltà. La ricerca si è conclusa con alcune proposte di possibili ambienti didattici per l'Università sia per la formazione in aula che per esperienze di formazione a distanza e di formazione continua.

• Risultati

B. Weyland, *Per una didattica universitaria critico-costruttiva: La sperimentazione di un supporto online in ambiente FLOSS presso la Libera Università di Bolzano*, in *Software libero e ambienti per l'apprendimento: un'opportunità per il mondo dell'educazione italiana*, Edizioni Junior, Azzano s. Paolo, 2007, pp. 242-250.

B. Weyland, M. Parricchi, *Pedagogia e didattica online: le valenze del blended learning in contesto universitario*. (2008), *Atti del convegno e-learning tra formazione istituzionale e lifelong*

learning. V congresso nazionale Sie-L. Trento. 8-11 ottobre 2008

B. Weyland, *Pedagogia critico-costruttiva: una sperimentazione di didattica universitaria blended presso la Libera Università di Bolzano*. In: G. Marconato. *Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio*. Erickson, Trento 2009 pp. 225-240.

B. Weyland, M. Parricchi, *Pedagogia e didattica online: un'analisi critico-riflessiva*, in Pedagogia più didattica, in corso di pubblicazione 2009.

B. Weyland, J. Kiem, *Teleacademy. Blended learning als neue Lernkultur im Versuch an der Freien Universität Bozen*, in MERZ, nr.2, Kopäd, 2010, pp. 55-62.

2008-2011

“Media education critico-creativa: proposte per la scuola dell’infanzia”: ricerca sotto la mia direzione e coordinamento, presso La Facoltà di Scienze della Formazione della LUB, che ha approfondito le possibilità e i limiti dell'educazione ai media dai 3 ai 6 anni e che sperimenta possibilità di utilizzo creativo di un programma per sviluppare animazioni multimediali. La ricerca ha avuto avvio con una sperimentazione in alcune scuole dell'infanzia di uno specifico programma da utilizzare per coinvolgere i bambini sull'utilizzo creativo del computer portatile in sezione. Ne sono emerse modalità diverse di sviluppare i percorsi con i bambini, dagli approcci molto didattici e guidati, a quelli più affidati alla libera iniziativa dei bambini. I progetti realizzati nelle sezioni sono variegati e vanno dalla descrizione di una tematica trattata durante l'anno, alla creazione di giochi, storie e indovinelli alla semplice descrizione dei bimbi in sezione con autoritratto e brevi commenti realizzati dai bambini.

Lo start-up della ricerca indaga le disponibilità mediatiche presenti nelle scuole dell'infanzia altoatesina (italiana e tedesca) tramite una ricognizione di tipo quantitativo e approfondisce le potenzialità dell'utilizzo critico e creativo dei multimedia tramite uno studio qualitativo in alcune scuole dell'infanzia, dove è stato condotto un accompagnamento nella realizzazione di alcuni progetti mediaeducativi.

• Risultati B. Weyland (a cura di), *Media education nella scuola dell'infanzia: progetti e proposte*, inserto per Scuola Materna, La Scuola, Brescia, (2009).

B. Weyland, *Pedagogia della media education*, in A. Bobbio e P. Calidoni (a cura di), *Tra pedagogia e didattica*, Armando, Roma 2009.

B. Weyland, *I media nella scuola dell'Infanzia*, Erickson, Collana LIVE, 2011.

2010-2011

Partecipazione al progetto ON AIR – European Media Education Project

L'Unione Europea all'interno dei programmi LLL ha finanziato il progetto ON AIR al fine di sviluppare strumenti utili alla diffusione della media education. Coordinatori del progetto L'Università di Firenze nella persona di Maria Ranieri e L'università di Torino nella persona del Prof. Alberto Parola. Con il contributo dell'associazione MED. Il progetto e le attività specifiche realizzate in Alto Adige sono stati presentati al convegno ECER “Urban Education” a Berlino 13-16 Settembre 2011.

• Risultati Beate Weyland, Paolo Carboni, , *MY You Tube*, in M. Ranieri, A. Parola (a cura di) *Media*

Education in Action. A Research Study in Six European Countries, Firenze University Press, Firenze 2010.

Beate Weyland, Paolo Carboni, *Il mio you tube: fruizione consapevole per raccontare di sé*, in Media Education, nr. 4, , Erickson, Trento, 2011.

2009-2011

MONDO 0-3: Professionalità e progettualità educativa negli Elki altoatesini: analisi degli spazi e ambienti educativi

Lo studio affonda le sue radici nelle ricerche che in ambito europeo, ed in particolare in Francia, Inghilterra, Germania e Austria, si sono dedicate all'analisi delle strutture di sostegno alla funzione genitoriale. Gli Elki si inseriscono in questo panorama di studi in quanto sono strutture che si occupano di offrire un sostegno alla funzione genitoriale e all'infanzia nella fascia d'età 0-3 anni. Vi sono tuttavia alcuni tratti distintivi che li diversificano dalle strutture studiate in ambito europeo e che li rendono particolarmente significativi per la ricerca in oggetto. Lo studio si occupa di rilevare la progettualità pedagogica delle strutture attraverso l'analisi degli spazi, degli arredi e degli allestimenti realizzati presso i diversi elki. Scopo della ricerca è stato quello di evincere le caratteristiche che connotano lo spazio educante degli Elki. Si tratta quindi di un approccio all'educazione e alla comunicazione che cerca di individuare il modello pedagogico di queste strutture a partire dalla scelta, dall'organizzazione e dall'allestimento degli ambienti di accoglienza.

- Risultati B. Weyland, *Sostegno alla genitorialità in Germania*, in *Infanzia* N.6 Novembre Dicembre 2010
B. Weyland, *Gli EKL: centri genitori e bambini in Alto Adige*, in *Infanzia*, N. 1, Gennaio febbraio 2011.

2010-2014

Dialogo Pedagogia e Architettura: orientamento pedagogico-didattico e progettazione architettonica della scuola

Questa ricerca ha inteso tematizzare il rapporto ineludibile che si stabilisce tra pedagogia e architettura nei processi di ristrutturazione e nuova edificazione degli edifici scolastici per favorire l'innovazione della scuola sia in termini strutturali ed estetici, sia in termini didattici ed educativi.

Si è verificato il contributo di direzione pedagogico-didattica offerto dal dirigente scolastico e dal team insegnante lungo il processo che porta alla nascita della scuola. Al contempo si sono evidenziate le strategie che mette in atto l'architetto per rispondere all'esistente e per ottimizzare al massimo le possibilità in gioco nella realizzazione delle strutture.

Nello studio sono stati messi in luce i diversi fattori che concorrono alla realizzazione di un edificio scolastico: i *riferimenti normativi* del personale scolastico, le indicazioni e i regolamenti per *l'edilizia scolastica* imposti dalla legge, i bisogni del *contesto/territorio* in cui l'edificio si inserisce e *la committenza, l'utenza* con i suoi specifici bisogni educativi e didattici, i riferimenti progettuali e creativi *dell'architetto*.

- Risultati B. Weyland, *Tra pedagogia e architettura: un dialogo in costruzione*, in *Cultura e Professione*, nr.11 Febbraio 2011, Ed. La Scuola.
B. Weyland, *Tra pedagogia e architettura: lavori in corso...*, in *Infanzia*, N.6 Novembre Dicembre 2011.

- Monica Parricchi - Beate Weyland, *Pedagogia dello spazio: appunti sulla scuola e la sua architettura in ottica educativa*, in A. Antonietti P. Triani, Pensare e innovare l'educazione, Vita e Pensiero, 2012.
- B. Weyland – S. Attia, *Aula Aurea Aurea Aula*, Turrus Babel, Fondazione Camera degli architetti di Bolzano, Nr. 89, 2012.
- B. Weyland - S. Attia (a cura di) numero monografico di Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013
- B. Weyland, *Reggio Approach in dialogo tra pedagogia e architettura*, in Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp-28-36.
- B. Weyland, *Il carattere della scuola oggi. Parole chiave e riferimenti concettuali*, in Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp. 118-122.
- B. Weyland *Spazio e apprendimento. Cronaca di un convegno*, in Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp.146-148
- B. Weyland, *Media e spazi della scuola*, Ed. La Scuola, Brescia 2013.
- B. Weyland, *Fare Scuola. Un corpo da reinventare*, Ed. Guerini, Milano, 2014
- B. Weyland, *Costruire il ponte tra pedagogia e architettura. Esperienze altoatesine*, in Annuario di Dirigenti Scuola 2014
- B. Weyland, *Il corpo della scuola. Una metamorfosi verso l'innovazione*, Annuario di Dirigenti Scuola, Ed. La Scuola 2014
- B. Weyland, S. Attia, *Progettare scuole Tra pedagogia e architettura* Ed. Guerini, Milano 2015.
- B. Weyland, S. Attia (a cura di), *Pedagogie da costruire*, numero monografico di Turrus Babel sulle scuole secondarie, Rivista della Fondazione Architettura di Bolzano, nr. 97, Marzo 2015.
- B. Weyland, *Nuovi nomi per Spazi e didattiche*, Turrus Babel nr.97, Bolzano 2015.
- B. Weyland, S. Attia, *Progettare scuole tra pedagogia e architettura*, Guerini Scientifica, Milano 2015

2013-2014

Arredo scolastico tra didattica e design

Lo studio svolto insieme a Kuno Prey (Facoltà di Design e Arti LUB) aveva come obiettivo quello di effettuare un'analisi degli arredamenti e complementi d'arredo scolastico disegnati e prodotti nel corso della storia, al fine di individuarne la qualità progettuale, definendo quali oggetti risultano essere di buon design per la scuola. Sono stati analizzati gli arredi offerti sul mercato non tipicamente "standard", in parallelo, per valutare le qualità progettuali che potrebbero influenzare la buona progettazione degli interni scolastici e soddisfare le necessità pedagogico-educative che la scuola evidenzia.

- Risultati

Dalla ricerca nascerà un volume collettaneo dal titolo *Gli oggetti che parlano*, in corso di elaborazione a cura di Beate Weyland, Kuno Prey e Sandy Attia.

2014-2016

Pedarch PRO: Processi condivisi per lo sviluppo della scuola tra pedagogia e architettura. Un confronto internazionale

Dall'Agosto 2013 si è costituita una rete internazionale interdisciplinare sulla relazione tra spazio e apprendimento, fatta di pedagogisti, architetti, consulenti, esperti e studiosi appartenenti al contesto di lingua tedesca (che include esponenti dall'Alto Adige, Austria, Germania e Svizzera). Il proposito è quello di scambiare esperienze e conoscenze sul tema dei processi partecipativi per lo sviluppo e l'organizzazione degli ambienti per insegnare e apprendere tra pedagogia e

architettura e di promuovere iniziative di formazione che sensibilizzino sul tema della „scuola come ambiente di vita e spazio di apprendimento“ in cui il tema della sua evoluzione (come sistema pedagogico-didattico e istituzionale amministrativo) e quello della progettazione dei suoi spazi possano trovare uno stretto connubio.

La ricerca intende svolgere un confronto critico tra i diversi modelli di supporto e consulenza alle scuole per la progettazione condivisa dei suoi spazi, presenti nei diversi contesti che con l'Alto Adige condividono non solo una stessa lingua ma anche uno stesso back ground culturale: Italia, Austria, Svizzera, Germania.

- Risultati

B.Weyland, J.Watschinger (Hrsg.), *Lernen und Raum entwickeln*, Klinkhart, (in Erscheinung)

2014-2017

Educare attraverso/con il design: stimolare l'apprendimento creativo in contesti museali e scolastici (EDDES) è un progetto di ricerca triennale (2014-2016), coordinato da Giorgio Camuffo e sviluppato da un gruppo di ricerca interdisciplinare, afferente alla Facoltà di Design e Arti e alla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

EDDES mira a sviluppare un quadro teorico e operativo per la collaborazione tra designer, pedagogisti ed educatori, con l'obiettivo di sperimentare, documentare, valutare e, infine, implementare il contributo del design – inteso come oggetti, spazi e attività progettate, ma anche come linguaggio, processo e approccio – per migliorare l'apprendimento creativo e l'immaginazione dei bambini (6-13) in contesti di educazione formali e informali multiculturali – come scuole e musei.

EDDES si basa su una serie di esperienze e di studi già sviluppati presso le Facoltà di Design e Arti e di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e si avvale della collaborazione di un gruppo importante di partner esterni, che include scuole primarie e musei internazionali.

- Risultati

I primi risultati possono essere consultati sul sito : <http://eddes.unibz.it/>

Il mio contributo di pubblicazione avverrà con un volume monografico intitolato “Materiali didattici tra educazione e design”.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

Convegni presso la LUB

2007 Presentazione del libro “*Media Education tra organizzazione e fantasia*” di D.Felini e B.Weyland, Erickson, Trento 2007, presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB il 9 Marzo 2007.

2008 Convegno internazionale *Gruppi e life long learning*, 29 Febbraio 1 Marzo 2008 – Facoltà di Scienze della Formazione – LUB – Bressanone. Conduzione del Workshop “*Laboratorio di immagini e concetti della pedagogia in blended learning*”.

2009 Organizzazione, coordinamento e intervento nella Giornata di studio internazionale “*Bildung – Media – School*” tenutasi presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB 16 Ottobre 2009.

2010 Organizzazione, coordinamento e intervento nella Giornata di studio internazionale

"Mediaeducation Medienbildung: stato dell'arte nel confronto internazionale" tenutasi presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB il 22 Ottobre 2010.

- 2011 Presentazione dei dati di ricerca *"Multimedia- Kidergarten - Bildung"* ai responsabili dei circoli didattici dell'Alto Adige organizzato insieme all'Ispettrice Christa Messner, 11 Gennaio 2011.
- 2012 Direzione, organizzazione e moderazione del convegno bilingue *"Spazio&Apprendimento"* presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano il 10 Novembre 2012 <http://pedarch.iimdo.com/>
- 2013 Organizzazione del seminario di studio su "Fare didattica per ESA, Episodi di Apprendimento Situati" con Piercesare Rivoltella, Università Cattolica del S.Cuore, 29 Maggio 2013
- 2013 Direzione, organizzazione e moderazione del seminario internazionale di studio *"Visual Literacy"*, presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano il 18.12.2013.
- 2014 Direzione, organizzazione e coordinamento del convegno internazionale *"Metamorfofi della scuola: cultura della formazione e ambienti di apprendimento in trasformazione – Metamorphose der Schule: Bildungskultur und Lernräume im Wandel"* presso la Facoltà di Scienze della Formazione il 29.11.2014.
- 2015 Direzione, organizzazione e coordinamento del seminario internazionale di studio *"Lernen und Raum entwickeln"* (spazi e didattiche da sviluppare), presso la Facoltà di Scienze della Formazione il 27.11.2015.

Convegni nazionali e internazionali

- 2007 Convegno *Bolzano conversation 2007*, 16 Marzo 2007. Relazione sul tema *"Pedagogia critico-costruttiva: una sperimentazione di didattica universitaria blended presso la Libera Università di Bolzano"*.
- 2008 Convegno Lions International presso la Libera Univ. Di Bolzano, *Internet imparare a conoscerlo per difendersi*, 24 Maggio 2008 Bolzano, come referente della Facoltà di Scienze della Formazione. Relazione sul tema *"Internet e competenza mediale: considerazioni mediaeducative"*.
- 2008 Partecipazione al V congresso nazionale Sie-L. Trento. 8-11 ottobre 2008. Relazione sul tema *"Pedagogia e didattica online: le valenze del blended learning in contesto universitario"* insieme a Monica Parricchi.
- 2009 Schulleitungssymposium 2009 a Zug (Svizzera), presso L'istituto HBB. Relazione sugli esiti della ricerca *"Middle management nella scuola"*.
- 2010 Intervento di apertura al convegno EDUCA - Rovereto 2010 con un intervento sul *"Alberto Manzi, storia di un maestro"*.
- 2010 ECER 2010 - Education and Cultural Change, Helsinki Network 06, relazione sul tema *"Media education at Kindergarten: research evidences in Southtirol"*, 24 -25 Agosto 2010.

- 2011 "3ème Conférence Internationale Education, Economie & Société / 3rd International Conference on Education, Economy & Society", relazione dal titolo "*PEDAGOGY AND ARCHITECTURE: between awareness and responsibility*", 20 - 23 Luglio 2011.
- 2011 ECER 2011 – Urban Education, Berlino Network 19, relazione sul tema "*Pedagogy and architecture: an interdisciplinary research*", 13-16 Settembre 2011.
- 2012 ECER 2012 – The need for Education Research to champion Freedom, Education and Development for All, Cadiz, Network 19, relazione sul tema "*Spaces and Learning - A Pedagogical and Architectural Analysis of Threshold Spaces in Primary and Elementary Schools in South Tyrol.*" 18-21 Settembre 2012.
- 2013 Partecipazione al convegno "*Le scuole del domani ispirate dall'architettura, guidate dalla pedagogia*", Università del Salento con un intervento su: "*Esperienze italiane in corso: il progetto della Provincia Autonoma di Bolzano*", Lecce, 12 Settembre 2013.
- 2013 Schulleitungssymposium, HBB Institut, Zug (CH), Nell'ambito del Workshop "*Kooperative Schulraum Entwicklung*", relazione sul tema „*Wie läuft ein Schulraumentwicklungsprozess ab? Welche Akteurguppen sind wann führend und bestimmend?*“ 27 September 2013.
- 2013 Intervento al convegno "Interrogando pinocchio" organizzato dalla Fondazione Collodi, con una relazione su "*Architettura e pedagogia. Come modificare gli ambienti di apprendimento. Esperienze internazionali*", Collodi 25 Ottobre 2013.
- 2013 Partecipazione al seminario "*Forschungsnetzwerkes - Kooperative Lern-RAUM-Entwicklung*", promosso dalla Fondazione MONTAGSTIFTUNG a Bonn, con interventi sul tema "*Das Organisationskonzept mit pädagogischer Ausrichtung: eine Chance für die Schulentwicklung und Lernraumentwicklung*" 2-3 Dicembre 2013.
- 2014 Partecipazione al convegno "I luoghi della crescita", organizzato dall'ordine degli architetti del Comune di Bergamo, con una relazione dal titolo "*Progettare scuole tra pedagogia e architettura*", 19 Giugno 2014.
- 2014 Partecipazione al convegno "Verso una scuola digitale", Università di Sassari, Dipartimento Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione, con una relazione dal titolo "Media e spazi della scuola", Sassari, 26 Giugno 2014.
- 2014 Intervento al seminario di formazione sull'edilizia scolastica per dirigenti scolastici, organizzato dall'Intendenza Scolastica Tedesca della Provincia Autonoma di Bolzano, con una relazione dal titolo "*Die Rolle/Aufgaben der Schulführungskräfte am Bsp. einer italienischen GS im Schulsprengel Meran*", 17 Ottobre 2014.
- 2014 Partecipazione al convegno Archiv der Zukunft AdZ, "ORTE UND HORIZONTE - BILDUNG BRAUCHT GESELLSCHAFT", a Bregens (A) con un Workshop dal titolo "*Orte bilden*" all'interno del quale ho tenuto una relazione dal titolo "*Tanzen ohne Tanzkleid: Das pädagogische Konzept als Keimzelle des Schulwandels*", 26 Ottobre 2014.

- 2014 Partecipazione al convegno "Lettori si diventa" XI Forum del Libro "Passaparola" con una relazione dal titolo "*Leggera la scuola in modo nuovo. Per una cultura degli ambienti scolastici tra pedagogia e architettura*", Milano, 14 Novembre 2014.
- 2014 Intervento al Convegno inaugurale di *Futur Text 2014 "E tu quale originale sei?"* promosso dall'Istituto di ricerca INDIRE in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca, con un intervento dal titolo "*Progettare scuole originali*", 20 Novembre 2014.
- 2015 Schulleitungssymposium SLS a Zug (CH) organizzazione e coordinamento del workshop sul tema "*Schule als Gestaltungs-, Lern- und Lebensraum – Schulleitung zwischen Pädagogik und Architektur*" insieme a Arch. Andreas Hammon, 2-4 Settembre 2015.
- 2015 Intervento al convegno della società scientifica OEFEB (A) "*Lernräume gestalten*", con un seminario dal titolo "*Professionelle Unterstützung von Lernaum- und Schulentwicklung: pädagogische Perspektiven*", Klagenfurt, 1 September 2015.
- 2015 Intervento in un ciclo di seminari organizzati dalla Facoltà di Ingegneria edile e Architettura DCAM di Trento con un seminario dal titolo: „Fare buone scuole tra pedagogia e architettura“ il 7 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento al Workshop organizzato dall'Istituto di ricerca TIS (BZ) „Zona Comfort“ con una relazione dal titolo „Comfort e benessere. Un diritto per la qualità della vita“ il 16 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento al workshop II del progetto ISCOLA promosso dalla Regione Sardegna per la riqualificazione degli edifici scolastici, con una relazione dal titolo: „*Progetto organizzativo a indirizzo pedagogico*“, l'8 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento alla giornata di studio „*Natura a scuola*“ organizzata dal Comune di Trieste in collaborazione con Unicef e Slow Food, con una relazione dal titolo „*Paesaggi e architetture di apprendimento. Cambiare le idee attraverso gli spazi*“, presso il MIB di Trieste il 20-21 Novembre 2015.
- 2015 Intervento al convegno „*Estetiche e Epistemologie del contemporaneo*“ con una relazione dal titolo „*La corporeità della scuola tra pedagogia e architettura*“, Università degli Studi di Ferrara, 4-5 Dicembre 2015.
- 2016 Seminario dal titolo *Fare scuola tra pedagogia e architettura*, Liceo Fogazzaro Vicenza 15 Febbraio.
- 2016 Seminario dal titolo *Lo spazio come terzo educatore*, presso ALEF, Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia, Area Educazione. 16 Marzo.
- 2016 Intervento al convegno SIREM con un intervento dal titolo *Ripensare la media education tra spazi e didattiche*, Napoli 17-18 Marzo.

ALTRE ATTIVITÀ

Terza missione

- 2009 Partecipazione alla trasmissione "*Ansichtssache – Generation Nintendo*" e confronto con Manfred Spitzer (D), RAI SENDER BZ in data 8 Gennaio 2009.
- 2010 Attività di consulenza e conduzione di laboratori all'interno del progetto "Cinemarete: fare rete per fare cinema" in qualità di esperto in didattica dei media, il progetto è finanziato dalla regione Sardegna e promosso dal Liceo Classico Gransci di Olbia – 25.27.1.2010
- 2010 Conduzione di un Workshop sul Cyberbullismo al convegno "*Violenza e prevenzione alla violenza*", 11 Novembre 2010 –Bolzano, promosso dal Forum Prevenzione Bolzano.
- 2011 Moderazione del seminario di presentazione dei risultati di ricerca di F.Biague sulla ricerca "*Bisogni informativi degli immigrati nel comune di Bressanone*" – Gennaio 2011.
- 2013 Organizzazione e moderazione della presentazione del numero 93 della rivista *Turris babel "Costruire pedagogie "* presso la scuola Alexander Langer di Bolzano, 9 Aprile 2013
- 2013 Partecipazione al festival sull'innovazione di Bolzano come LUB con una mostra dal titolo "Through" sul tema dell'architettura scolastica innovativa delle scuole di montagna"
- 2014 Partecipazione alla lunga notte della ricerca con la presentazione delle ricerche
- 2014 Partecipazione alla Fiera Del Gioco, negli stand della Libera Università di Bolzano con uno stand dal titolo "materiali didattici per l'apprendimento autonomo" – materiali relaizzati dalle studentesse e gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione, durante il corso "Pluralità di linguaggi e apprendimento"
- 2014 Intervista a Rai Radio 3, programma Fahrenheit sul tema pedagogia e architettura <http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/puntata/ContentItem-f41f181b-54b0-459e-9fa0-d06e432a7129.html>
- 2015 Consulente presso L'Istituto Comprensivo Merano I per la conduzione del gruppo di lavoro "Innovazione degli spazi e delle didattiche", che ha elaborato un concetto pedagogico e sta sviluppando processi di trasformazione delle pratiche didattiche
- 2015 Consulente presso L'istituto Comprensivo Merano II per la realizzazione del "concetto organizzativo a indirizzo pedagogico" della scuola di Sinigo
- 2015 Consulente presso il Comune di Merano – Servizio tecnico per la realizzazione del concetto pedagogico degli spazi comuni tra scuola primaria di primo grado di lingua italiana e tedesca dell'edificio in costruzione a Sinigo.
- 2015 Corsi di formazione presso il Servizio Infanzia del comune di Trento sui temi della documentazione con immagini e multimedia e diario di bordo.

- 2015 Partecipazione al tavolo di lavoro GL Indoor Environmental Quality (IEQ) | Tavolo TT1 Linee Guida promosso dal TIS Innovation Park della Provincia Autonoma di Bolzano
- 2015 Curatrice della mostra "Costruire scuole in Alto Adige tra pedagogia e architettura" insieme all'architetto Paolo Bellenzier. promossa dalla Ripartizione 11 Ufficio Edilizia Est La mostra è stata inaugurata il 2 Ottobre 2015.
- 2015 Intervista alla trasmissione Greenwich, Rai radio 2, sulla relazione pedagogia, architettura e design: <http://www.raibz.rai.it/it/index.php>
- 2015 Consulente presso il comune Bagni di Romagna per la conduzione di un workshop generativo e per la successiva elaborazione del concetto pedagogico per la ristrutturazione della scuola media del comune.
- 2015 Consulente presso il comune di Neoneli (OR), per la conduzione di workshop e successiva elaborazione di un concetto pedagogico per aderire alle richieste del progetto ISCOLA per la riqualificazione del patrimonio scolastico 28 Novembre 2 Dicembre.
- 2015-16 Collaborazione al progetto Torino fa Scuola, promosso dalla Fondazione Giovanni Agnelli per la riqualificazione di un edificio scolastico sulla base di un concetto pedagogico. Coordinamento pedagogico delle attività.
- 2016 Consulente presso il comune Mogoro (Unione dei comuni Parte Montis) per l'organizzazione di workshop aperto alla cittadinanza e successiva elaborazione di un concetto pedagogico per aderire alle richieste del progetto ISCOLA per la riqualificazione del patrimonio scolastico. 15-20 Gennaio 2015.
- 2016 Consulente presso il comune di Vipiteno (BZ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio che ospita due scuole medie di lingua tedesca.

IMPEGNO ISTITUZIONALE

Dal 2005

Rappresentante dei ricercatori in Consiglio di Facoltà fino al 2013

Membro del Collegio di Dottorato della Facoltà fino al 2012 e dal 2014

Membro delle Commissioni per le tesi di laurea a Scienze della Formazione Primaria sez. italiana e sez. tedesca, e a Scienze della Comunicazione

Relatore e correlatore di diverse tesi di laurea sia per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria sez.ital. e ted., sia per il corso di Laurea in Educatore Sociale e Scienze della Comunicazione

Membro della Commissione di Ammissione al XXII e al XXIV ciclo di Dottorato di ricerca in Pedagogia Generale e Pedagogia Sociale e Didattica Generale presso

la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB

Relatore di tesi di dottorato per Laura Tesoli XXV ciclo, Alberto Muzzo XXVI ciclo e Paolo Carboni XXVII ciclo.

Commissario LUB per il progetto Leonardo TEEN in collaborazione con l'università di Trento e di Verona.

- 2005/2006 Direzione del Corso finanziato dal Fondo Sociale Europeo "Formazione di esperti per processi formativi basati sull'elearning" presso la Libera Università di Bolzano.
- 2006 Partecipazione come delegato del Rettore alla conferenza CRUI sull'e-learning a Roma il 31 Maggio 2006
- 2007 Membro del gruppo di lavoro per lo sviluppo di didattiche orientate al blended Learning della LUB fino al 2009
- 2008 Referente per la Facoltà di Scienze della Formazione, per l'organizzazione/allestimento degli spazi all'interno della serata-evento della LUB "La lunga notte della ricerca" tenutasi in data 26 Settembre 2008
- 2008 Membro del gruppo di lavoro per l'organizzazione delle "Giornate della Ricerca" presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUB, tenutasi in data 5-6 Dicembre 2008
- Dal 2010 Membro del gruppo di lavoro per il progetto Junior Uni della LUB
- Rappresentante della LUB e membro del direttivo nella rete interistituzionale altoatesina Lernen und raum (www.lernenraum.it), che riunisce a un tavolo di lavoro tutti gli enti che in Alto Adige hanno a che fare con l'edilizia scolastica.
- Membro della commissione erasmus per Scienze della Formazione Primaria
- 2012-2013 Membro del gruppo di lavoro "ricerca" e "didattica" di Scienze della Formazione
- Dal 2013 Membro della commissione piani di studio per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria sez. tedesca e per il TFA
- Dal 2015 Coordinatrice del programma erasmus per il corso di laurea in Scienze della Comunicazione

PUBBLICAZIONI

Monografie

- 2007 D. Felini e B. Weyland, *Media education tra organizzazione e fantasia. Esperienze creative in Italia, Austria e Germania*, Erickson, Trento 2007.
- 2011 B. Weyland, *Multimedia Kindergarten Bildung. Presenza e impiego die multimedia nelle scuole dell'infanzia in Alto Adige*, Erickson Live, Trento, 2011.
- 2013 B. Weyland, *Media e spazi della scuola*, Ed. La Scuola, Brescia 2013.
- 2014 B. Weyland, *Fare Scuola. Un corpo da reinventare*, Ed. Guerini, Milano, 2014.
- 2015 B. Weyland, S. Attia, *Progettare Scuole Tra pedagogia e Architettura*, Ed. Guerini

Scientifica, Milano 2015., in corso di elaborazione la versione in inglese.

Curatele

- 2009 T. Hug e B. Weyland (a cura di), *Professionalità media educative. Modelli e proposte per l'educazione ai media in Germania*, Erickson, Trento 2009.
- 2009 B. Weyland (a cura di), *Middle management a scuola*, Editrice Praxis3, Bolzano 2009.
- 2009 P. Calidoni e B. Weyland (a cura di), *Middle management nella scuola: studi*, numero monografico, *Dirigenti Scuola*, nr.3 Gennaio-Febbraio 2008-2009, Ed. La Scuola.
- 2009 B. Weyland, *Media education nella scuola dell'infanzia: progetti e proposte*, inserto per *Scuola Materna*, La Scuola, Brescia 2009.
- 2013 B. Weyland-S. Attia (a cura di), *Costruire pedagogie*, numero monografico di *Turris Babel sulle scuole primarie e dell'infanzia*, *Rivista della Fondazione Architettura di Bolzano*, nr. 93, Ottobre 2013.
- 2015 B. Weyland, S. Attia (a cura di), *Pedagogie da costruire*, numero monografico di *Turris Babel sulle scuole secondarie*, *Rivista della Fondazione Architettura di Bolzano*, nr. 97, Gennaio 2015.
- 2016 B. Weyland, J. Watschinger (Hrsg.), *Lernen und Raum entwickeln*, Klinkhart, (in Erscheinung)

Saggi in volumi

- 2007 B. Weyland, *Per una didattica universitaria critico-costruttiva: La sperimentazione di un supporto online in ambiente FLOSS presso la Libera Università di Bolzano, in Software libero e ambienti per l'apprendimento: un'opportunità per il mondo dell'educazione italiana*, Edizioni Junior, Azzano s. Paolo 2007, pp. 242-250.
- 2009 B. Weyland, *Pedagogia critico-costruttiva: una sperimentazione di didattica universitaria blended presso la Libera Università di Bolzano*. In: G. Marconato. *Le tecnologie nella didattica. Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio*. Erickson, Trento 2009 pp. 225-240.
- 2009 B. Weyland, *Pedagogia della media Education*, in A. Bobbio, P. Calidoni, *Tra pedagogia e didattica*, Armando Ed., Roma 2009, pp. 171-189.
- 2010 B. Weyland, Paolo Carboni, *MY You Tube*, in M. Ranieri, A. Parola (a cura di) *Media Education in Action. A Research Study in Six European Countries*, Firenze University Press, Firenze 2010.
- 2011 B. Weyland, *L'uso educativo dei giochi multimediali*, in *Il mio primo software*, collana diretta da Paolo Calidoni, Erickson Software, Trento 2011.
- 2012 B. Weyland – M. Parricchi, *Pedagogia dello spazio: appunti sulla scuola e la sua architettura in ottica educativa*, in A. Antonietti, P. Triani (a cura di), *pensare e innovare l'educazione*, Vita e Pensiero, Milano 2012.
- 2013 B. Weyland, *Innovazione della didattica e degli spazi tra le culture in dialogo con Sigfried Baur*, in D. Kofler, H.K. Peterlini, G. Videsott (a cura di) *Brückenbau(e)r*, Alpha Beta Verlag Bolzano 2013.
- 2013 B. Weyland, *Ambienti di apprendimento orientati al problem solving*, in G. Marconato (a cura di) *Ambienti di apprendimento per la formazione continua*, Guaraldi, Rimini 2013, pp. 79-96
- 2013 B. Weyland, *Apprendimento autodiretto*, in G. Marconato (a cura di) *Ambienti di apprendimento per la formazione continua*, Guaraldi, Rimini 2013, 250-262.
- 2013 B. Weyland, *Consulenza sistemica*, in G. Marconato (a cura di) *Ambienti di apprendimento per la formazione continua*, Guaraldi, Rimini 2013, pp. 262-276.
- 2013 B. Weyland, *Problem solving*, in G. Marconato (a cura di), *Ambienti di apprendimento per la formazione continua*, Guaraldi, Rimini 2013, pp.316-331.
- 2014 B. Weyland, *Costruire il ponte tra pedagogia e architettura. Esperienze altoatesine*, in *Annuario di Dirigenti Scuola 2014*

- 2014 B. Weyland, *Il corpo della scuola. Una metamorfosi verso l'innovazione*, Annuario di Dirigenti Scuola, Ed. La Scuola 2014
- 2015 B.Weyland, *Verso nuove architetture degli ambienti di apprendimento*, in Viste da vicino. Dinamiche dell'innovazione digitale nella didattica, a cura di P.Calidoni e F. Ghiaccio, Pensa Multimedia, Lecce.
- 2015 B.Weyland, *Progettare spazi per l'apprendimento digitale a scuola*, in P.Calidoni C.Casula, *Education 2.0 Esperienze, riflessioni, scenari*, Ed. CUCEC, Cagliari.
- 2015 B.Weyland, *Progettare la media education nella scuola: il riferimento alle Indicazioni Nazionali*, in *Progettare la media education*, a cura di R.Trincherò e D.Felini, Franco Angeli, Milano 2015.

Articoli

- 2008 B Weyland, M. Parricchi, *Pedagogia e didattica online: le valenze del blended learning in contesto universitario*. (2008), Atti del convegno eLearning tra formazione istituzionale e lifelong learning. V congresso nazionale Sie-L. Trento. 8-11 ottobre 2008
- 2009 B. Weyland M. Parricchi, *Pedagogia e didattica online: un'analisi critico-riflessiva*, in Pedagogia più didattica, 2009.
- 2009 B. Weyland, *Immagini e testo didattico*, in Scuola italiana moderna, nr.6 Novembre 2009.
- 2009 P. Calidoni e B. Weyland (a cura di) *"Middle management nella scuola: studi"*, numero monografico di Dirigenti Scuola, nr.3 Gennaio-Febbraio 2008-2009.
- 2010 B. Weyland, *Sostegno alla genitorialità in Germania*, in Infanzia N.6 Novembre Dicembre 2010.
- 2010 B. Weyland, P. Carboni, *MY You Tube*, in M. Ranieri, A. Parola (a cura di) Media Education in Action. A Research Study in Six European Countries, Firenze University Press, Firenze 2010.
- 2011 B. Weyland, *Pedagogia e architettura: tra consapevolezza e responsabilità*, in Dirigenti scuola 2011, Ed. La Scuola
- 2011 B. Weyland, *Tra pedagogia e architettura: un dialogo in costruzione*, in Cultura e Professione, nr.11 Febbraio 2011, Ed. La Scuola.
- 2011 B. Weyland, *Gli EKL: centri genitori e bambini in Alto Adige*, in Infanzia, N. 1, Gennaio Febbraio 2011.
- 2011 B. Weyland, Paolo Carboni, *Il mio you tube: fruizione consapevole per raccontare di sé*, in Media Education, nr. 4, Erickson, Trento, 2011.
- 2011 B. Weyland, *Tra pedagogia e architettura: lavori in corso...*, in Infanzia, N.6 Novembre Dicembre 2011.
- 2013 B. Weyland, *Reggio Approach in dialogo tra pedagogia e architettura*, in Turrís Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp-28-36.
- 2013 B. Weyland, *Il carattere della scuola oggi. Parole chiave e riferimenti concettuali*, in Turrís Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp. 118-122.
- 2013 B. Weyland *Spazio e apprendimento. Cronaca di un convegno*, in Turrís Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp.146-148
- 2015 B.Weyland, *Nuovi nomi per Spazi e didattiche*, Turrís Babel nr.97, Bolzano 2015.
- 2016 B.Weyland, *Comfort a scuola? Per una pedagogia della materialità*, in Scuola Deocratica – Learning for Democracy, Special Issue edited by Paolo Landri and Assunta Viteritti (in uscita)

2016 B.Weyland, *Architetture e paesaggi di apprendimento: cambiare le idee attraverso gli spazi*, in Scuola Italiana Moderna, Ed. La scuola, Aprile 2016.

2016 B.Weyland, Dwelling Schools, in *Estetiche ed epistemologie del contemporaneo*. Il "I castelli di Yale online", IV, 2016,1, ISSN: 2282-5460.

Voci in Enciclopedia

2012 B. Weyland, *Medienpädagogik in Südeuropa: Italien, Spanien, Portugal*, in Encyclopädie EEO Erziehungswissenschaft Online, Belz Juventa 2012. Reperibile al sito <http://www.erzwissonline.de/>